

## ANNEXE 8

# Atelier de réflexion sur les opportunités

Cette annexe peut servir de base aux principales parties prenantes afin de leur permettre d'identifier les opportunités d'approvisionnement local. Dans l'idéal cet atelier devrait suivre des recherches initiales partagées avec le groupe avant cette réflexion sur la taille et la structure de la demande, mais cela pourrait aussi être une étape initiale pour lancer le processus et classer les recherches par ordre de priorité. Cette annexe se rapporte au Module 3 : Identifier les opportunités dans le *Guide pratique pour accroître l'approvisionnement local dans le secteur minier en Afrique de l'Ouest*.

## 1. Exemple de structure d'exercice de réflexion initiale

### Organisateurs et animateurs possibles :

- comité de la Chambre des mines sur l'approvisionnement (s'il y en a un)
- Organisation de « mise en relation des entreprises »
- Animateur indépendant nommé par l'une des parties prenantes

### Taille suggérée pour le groupe :

- 5 à 25 personnes
- Si le groupe doit être d'une taille plus importante, faire un certain nombre de groupes plus petits s'avère également efficace.

### Invités cibles :

- Responsables de l'approvisionnement des sociétés minières, responsables des achats, et, lorsque cela est possible, les utilisateurs finaux.
- Organismes d'aide à l'accès aux marchés ou tout autre organisme qui peut aider à fournir des informations sur la capacité des entreprises locales/ l'existence d'une capacité d'approvisionnement local adaptée.
- Remarque : l'expérience montre que dans cette réflexion initiale, les mines auront tendance à parler plus librement si la réunion se fait en petit comité et que la participation vient en grande partie des sociétés minières (les mines peuvent s'inquiéter des attentes suscitées par la présence de fournisseurs ou de représentants du gouvernement).

**Durée suggérée** : une heure à une heure et demie

### Lieu, matériel, et équipement suggérés :

- Petite salle avec chaises et tables mobiles
- Tableau de conférence
- Post-it/ morceaux de papier et gomme adhésive/ pâte à fixe
- Petits points ou ronds autocollants
- Stylos / Marqueurs
- Tableaux/murs sur lesquels coller les papiers

## Exemple de programme/processus : Séance de réflexion initiale

1. Accueil et introduction (5 à 10 minutes)
2. Présentation de l'exercice et des principes (5 à 10 minutes)

Les principes suivants s'appliquent lors de l'examen des possibilités :

- Évaluer la demande du secteur minier et des autres secteurs :
    - Inclure la demande de sous-traitance des entrepreneurs principaux/ principaux fournisseurs
    - Dépenses en capital et en frais de fonctionnement
    - Services et produits
    - Prise en compte de la demande au niveau régional
    - Prise en compte de la demande des autres industries, par ex. les secteurs de la construction, du pétrole et du gaz, de l'agriculture, du tourisme.
    - Prise en compte de la régularité de la demande, par ex. des produits achetés plus régulièrement sont susceptibles d'être des opportunités plus durables pour les entreprises locales
  - Prendre en compte les capacités locales existantes :
    - Évaluation de la capacité d'approvisionnement existante
    - Prise en compte des lacunes au niveau des capacités et des moyens de les surmonter
3. Réfléchir en petits groupes de 3 à 7 personnes - inscrivez sur des petits bouts de papier/ post-it ce que vous considérez être les plus grandes opportunités de produits et de services - une opportunité par post-it (10 à 30 minutes) - au moins 10 opportunités par groupe.
  4. L'animateur ou le groupe combinent les post-it et les regroupent par opportunités liées sur un mur/ tableau (10 minutes)
  5. Votes individuels sur le " Top 5" des opportunités à court et à moyen terme en utilisant les petits points autocollants (10 minutes)
  6. Réflexions / débat sur les 10/15 principales opportunités pour l'ensemble du groupe (10 minutes)
    - Des opportunités manquantes ?
    - Quels sont les fruits mûrs et quelles sont les opportunités qui relèvent plus du moyen/ long terme ?
  7. Discussion sur les prochaines étapes (10 minutes)

## 2. Exemple de structure d'exercice de suivi de réflexion

Une fois les opportunités potentielles identifiées, l'exercice de réflexion suivant peut aider à mieux comprendre ces opportunités et identifier les possibilités les plus intéressantes à court, moyen et long terme.

### **Organisateurs et animateurs possibles :**

- comité de la Chambre des mines sur l'approvisionnement (s'il y en a un)
- Organisme de « mise en relation » ou de développement des entreprises
- Chercheurs / organismes ayant accès aux données d'approvisionnement et d'importation des mines
- Animateur indépendant nommé par l'une des parties prenantes

### **Taille suggérée pour le groupe :**

- 20 à 50 personnes (en fonction du nombre de sociétés minières actives, du nombre de possibilités à discuter)

### **Invités cibles :**

- Responsables de l'approvisionnement des sociétés minières, responsables des achats
- Responsables de l'approvisionnement des principaux entrepreneurs
- Fournisseurs/ associations de fournisseurs
- Organismes d'aide à l'accès aux marchés et de développement des entreprises

**Durée suggérée :** 1,5 à 3 heures

### **Lieu, matériel, et équipement suggérés :**

- Salle avec chaises et tables mobiles
- Tableau de conférence
- Stylos / Marqueurs
- Tableaux/murs sur lesquels coller les papiers

## Exemple de programme/processus : Séance de suivi de réflexion

1. Accueil et introduction (5 à 10 minutes)
2. Présentation de l'exercice (5 à 10 minutes)
3. Pour chaque opportunité potentielle, discuter et inscrire sur le tableau de conférence/ papier des zones (environ 20 à 30 minutes par opportunité) :
  - a. Que savons-nous déjà sur la taille de la demande actuelle ?
  - b. Qu'est-ce qui motive principalement cette demande ? par ex. :
    - i. Le nombre de personnes sur le site
    - ii. Le nombre de tonnes de minerai extrait ou traité
    - iii. Les minéraux extraits par ex. tonnes / oz
  - c. Peut-on estimer la taille totale de ce facteur dans toutes les mines/sites, par ex. la main d'œuvre totale sur site à l'heure actuelle et dans 5 ans (et souligner les hypothèses sur lesquels les projets sont opérationnels) ?
  - d. Comment cela se traduit en terme de demande potentielle future ?
  - e. Existe-t-il des moyens pour essayer de vérifier cette demande, par exemple les volumes d'importation totale par les mines ou globaux ?
  - f. Quelle est la gamme typique de taille de contrat et de périodicité, par ex. # d'unités, fréquence d'achat annuel, durée du contrat ?
  - g. Quelle est la fourchette de prix unitaires pour les biens/ services répondant aux spécifications et au niveau de qualité requis. Quelle est la comparaison avec les prix habituels observés sur le marché local ?
  - h. Quelle est la base de l'offre locale existante ? Par exemple, le nombre de fournisseurs locaux actuels, des entreprises supplémentaires adaptées qui ne fournissent pas encore les mines, la taille des entreprises et leur implantation géographique par rapport à la mine.
  - i. Si des investissements sont nécessaires pour répondre à la demande, quelle est l'ampleur de l'investissement/ le seuil de volume minimum qui justifie cet investissement ?
  - j. Quelles sont les principaux obstacles à un approvisionnement local compétitif ? Combien de temps faudra-t-il pour les résoudre ?
4. Discussion sur ce que cela implique pour les opportunités les plus prioritaires à court, moyen et long terme (environ 30 minutes).
  - a. Opportunités à court terme - marché existant, base d'approvisionnement existante, obstacles limités pour un approvisionnement compétitif
  - b. Opportunités à moyen terme - un marché d'une ampleur suffisante et ou/ des capacités pour un approvisionnement local compétitif pas encore développées.
  - c. Long-terme - demandera probablement des changements importants dans la demande ou l'environnement économique pour que les fournisseurs locaux puissent être en mesure d'être compétitifs.
5. Discussion sur les étapes suivantes, rôles et responsabilités (10 à 30 minutes)